

**ANALISIS PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) PADA EKSTRAKURIKULER BAHASA
INGGRIS DI SDN MULYOREJO 1 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

ERVIN LISTIAWATI

NIM: 2014104303 11110

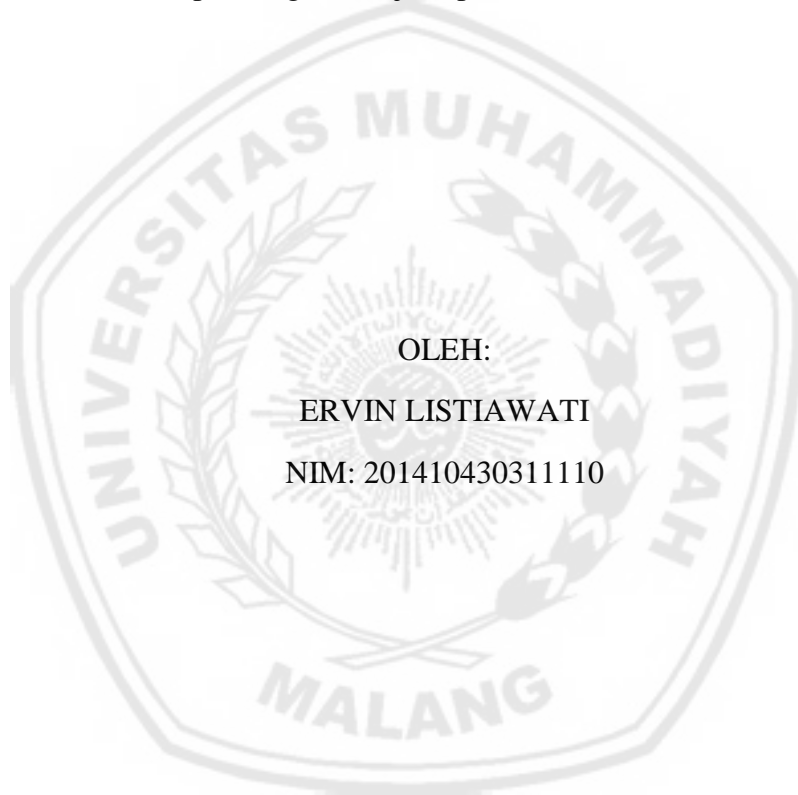
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

**ANALISIS PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) PADA EKSTRAKURIKULER BAHASA
INGGRIS DI SDN MULYOREJO 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan sekolah dasar



OLEH:

ERVIN LISTIAWATI

NIM: 201410430311110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2018

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)
PADA EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DI SDN MULYOREJO 1
MALANG

OLEH :
ERVIN LISTIAWATI
NIM : 201410430311110

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 25 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
NIP.195909031987032001



Dyah Worowirastrri, S.Pd, M.Pd
NIP. 10406110436

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) PADA EKTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DI SDN MULYOREJO 1 MALANG

ERVIN LISTIAWATI
201410430311110

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
4. Dyah Worowirastri, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ervin Listiawati
Tempat, tanggal lahir : Malang, 4 Maret 1996
NIM : 201410430311110
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SDN Mulyorejo 1 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juli 2018

Yang menyatakan,



Ervin Listiawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kegagalan itu merupakan proses mencapai keberhasilan

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Surat Al-Insyirah: 5)

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Ayah dan ibuku yang sangat aku sayangi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus dan ikhlas, Membesarkan, Menyanyangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.

Adekku, terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang selama ini engkau berikan.

Sahabat-sahabatku Yulianto, Alivia, Rima, Ulla, Ika, Dewi, dan Irfani yang selalu memberikanku motivasi dan juga semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SDN Mulyorejo 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dyah Worowirastri, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Moh. Muslih, S.PdI, selaku Kepala Sekolah SDN Mulyorejo 1 Malang yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahhanda Muchlis Arudji, Ibunda Istianah, dan Ike Listia Ningsih adikku tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat penulis dalam menuntut ilmu.
5. Sahabat-sahabatku PGSD C angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat-sahabatku, Yulianto, Alivia, Rima, Ulla, Ika, Dewi Fatimah dan Irfani yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 26 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Motto dan Persembahan.....	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti dan Peran Peneliti	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data	40
E. Instrumen Penelitian	41

F. Prosedur Penelitian	44
G. Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru Ekstrakurikuler Bahasa Inggris.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 4.1 Siswa menunjukkan karakter mandiri yaitu berani	54
Gambar 4.2 Siswa menunjukkan karakter gotong royong yaitu saling tolong menolong dan kerjasama	55
Gambar 4.3 Siswa menunjukkan karakter integritas yaitu menghargai martabat individu dan tanggung jawab.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean.....	76
Lampiran 2. Transkrip Hasil Observasi Pra-Penelitian.....	77
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah Pra-Penelitian	80
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Guru Ekstrakurikuler bahasa Inggris	82
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah (Penelitian)	84
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru Ekstrakurikuler bahasa Inggris	88
Lampiran 7. Dokumentasi RPP untuk Melengkapi Data (Perencanaan)Penelitian 1.....	92
Lampiran 8. Dokumentasi RPP untuk Melengkapi Data (Perencanaan)Penelitian 2.....	97
Lampiran 9. Dokumentasi RPP untuk Melengkapi Data (Perencanaan)Penelitian 3.....	102
Lampiran 10. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 1 (Pelaksanaan).....	107
Lampiran 11. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 2 (Pelaksanaan).....	112
Lampiran 12. Transkrip Hasil Observasi Penelitian 3 (Pelaksanaan).....	117
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas V yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bahasa Inggris	122
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris	126
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Ekstrakurikuler Bahasa Inggris	128
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	139
Lampiran 17. Surat Keterangan Deteksi Plagiasi	140



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. 2011. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, Vol 1 No 1, (Online), (<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/3>, Diakses pada 18 Maret 2018).
- Azzet, Akhmad M. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiyono, H, Yuni. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru dan Orang Tua pada Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PPKN III (Online), (<http://ppkn.umpo.ac.id/wp-content/uploads/2017/08/13-BUDIYONO.pdf>, Diakses pada tanggal 7 Maret 2018).
- Dahliyana, Asep. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, Vol 15, No 1, (Online), (<http://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/5628>, Diakses pada 18 Maret 2018).
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, dan Kemendikbud 2018. 2018. *Modul Pelatihan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta : Depdikbud.
- Fadlillah, M dan Lilif Mualifatu K. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- John W. Creswell. 1998. *Research Desain: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Judiani, Sri. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Online). Vol 16, Edisi Khusus III (<https://media.neliti.com/.../138571-ID-implementasi-pendidikan-karakter-di-seko.pdf>, Diakses pada 20 Maret 2018).
- Julaiha, Siti. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*, (Online). Vol 14, No 2 (https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/15, diakses pada 20 Maret 2018).
- Kemendikbud, 2016. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Depdikbud.

- Kusminah. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Vol 1 No 2, (Online), (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>), Diakses pada tanggal 7 April 2
- Kusniati. M. 2012. Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 1, No 2. (Online), (https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/jpii/2140), Diakses pada 18 Maret 2018).
- Kusuma, Eri Hendra. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 02 Kota Batu. *Jurnal Online UM*. (Online), ([http://jurnal-online.um.ac.id/data/.../artikel5ACDE0874A1696C4A1BBBA C224 53BC9F.pdf](http://jurnal-online.um.ac.id/data/.../artikel5ACDE0874A1696C4A1BBBA%2024%2053BC9F.pdf)), Diakses pada 18 Maret 2018).
- Montessori, Maria. 2012. *Pendidikan Antikorupsi Sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah*. (Online), (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jd/article/view/2561>), Diakses pada 20 Maret 2018).
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Permendikbud. 2014. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Ekstrakurikuler*. (Online), (http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_62_14.pdf), Diakses pada 9 April 2018).
- Permendikbud, 2016. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Online), (<http://luk.staff.ugm.ac.id/pdf>), Diakses pada 2 Juni 2018).
- Permendikbud, 2018. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. (Online), (http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_20_18.pdf), Diakses pada 8 Juli 2018).
- Pranowo, Joko D. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerja Sama pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III No 2, (Online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/144>), Diakses pada tanggal 7 April 2018).
- Presiden RI. 2017. *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. (Online), (http://etkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf), Diakses pada tanggal 7 April 2018).

- Sauri, Sofyan. 2016. Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai, (Online), ([http: scholar.google.co.id/citations?user=3NpYne0AAAAJ&hl=id](http://scholar.google.co.id/citations?user=3NpYne0AAAAJ&hl=id), Diakses pada 18 Maret 2018).
- Setiawan, Deny. 2013. Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III No 1, (Online),(<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1287>, Diakses pada 20 Maret 2018).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wikanengsih, 2013. Model Pembelajaran *Neurolinguistic Programming* Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 19 No 2, (Online), ([http: journal.um.ac.id](http://journal.um.ac.id) › Home › Vol 19, No 2 (2013), Diakses pada tanggal 7 April 2018).
- Wiyani, Novan A. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

